

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад «Энже» комбинированного вида”  
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

**Многофункциональное дидактическое пособие  
по обучению дошкольников татарскому языку**

**«Знакомство дошкольников  
с татарской национальной культурой»**

Воспитатель высшей квалификационной категории  
Емельянова Лариса Петровна



## Аннотация

Данный материал представляет собой один из вариантов дидактического пособия по обучению русскоязычных детей татарскому языку и для ознакомления с татарской народной культурой.

При разработке дидактического пособия были учтены требования федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Оформление и содержание игр соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Данные игры можно использовать как во время ООД воспитателями по обучению детей татарскому языку, так и воспитателями во время проведения индивидуальной и коррекционной работы по УМК с детьми в режимные моменты. Все игры можно использовать с детьми по возрастам: 4-5 лет, 5-6 лет; 6-7 лет.

## Введение

**1. Новизна:** оригинальность идеи – создание многофункционального дидактического пособия с учетом национально-регионального компонента.

**2. Актуальность:** вариативность предложенных дидактических игр и упражнений с данным пособием позволяют решать комплексно обучающие, развивающие и воспитательные задачи: закреплять знание татарского языка, татарской народной культуры, развивать разговорную речь, логическое мышление, сенсорные функции, мелкую моторику, творческое воображение, воспитывать умение играть сообща, распределять роли. Широкий спектр использования пособия, его полифункциональность: помимо представленных методических рекомендаций педагоги могут применять данное пособие при организации образовательного процесса по другим образовательным областям. Эстетическая привлекательность пособия, необычность игрушек позволяют сделать познавательный процесс для детей увлекательным.

**3. Цель:** закрепить у детей знание татарского языка в процессе игровой деятельности.

4. Ламинированные цветные картины, как элемент развивающей предметно – пространственной среды группы, соответствует требованиям ФГОС. Они содержательно насыщены, трансформируемы, полифункциональны, вариативны, доступны, безопасны и обеспечивают возможность совместной деятельности и общения детей и взрослых.



### **Дидактическая игра «Минем яраткан туган ягым»**

**Цель:** способствовать закреплению знаний о гербе и флаге Республики Татарстан и Заинского района.

**Задачи:**

1. Знакомство с главой Заинского муниципального района Р. Г. Каримовым.
2. Находить местоположение г. Заинск на карте Татарстана.
3. Обобщить знания детей о родном поселке, его важных местах и культурно-исторических памятниках.
4. Способствовать активизации в речи детей слов на татарском языке.

**Форма реализации:** дидактическая игра может быть использована для работы с подгруппой детей, для индивидуальной работы с детьми.

**Ход игры:**

1. Показать изображения гербов Татарстана и г. Заинск. Что изображено на гербах, что они означают. Какие цвета используются в оформлении гербов. Придумать герб своей семьи.
2. Показать флаг Татарстана, какие цвета используются. Из предложенных цветных полосок составить флаг Татарстана.

3. Познакомить с фотографией главы Заинского муниципального района. Озвучить его фамилию, имя, отчество. Рассказать об основных видах его деятельности в городе. Рассказать об обязанностях членов своей семьи.

4. По фотографиям узнавать знакомые улицы, площади, места отдыха.

5. Употреблять в речи слова: бу кем?, эти, эни, эби, бабай, мин, шәһәр зур, кечкенә, матур, чиста.



**Дидактические игры «Түбәтәй», «Калфак», «Камзул», «Читек», «Альяпкыч».**

Цель: Ознакомление с татарской национальной одеждой и ее элементами украшения.

Задачи:

1. Учить детей составлять татарский национальный узор или орнамент на силуэтах татарской национальной одежды.
2. Развивать умение составлять красивые композиции. Обогатить словарь детей, названиями татарского национального орнамента. Развивать мелкую моторику, зрительно-моторные координации.
3. Воспитывать интерес к истории татарского народа и его традициям.

Правила игры:

В игре используются силуэты татарской национальной одежды белого, желтого и красного цвета, элементы татарского орнамента.

1 вариант. Каждый игрок берет по одному силуэту и выбирая элементы татарского орнамента, выкладывает на ней узор. Рассказать о названиях элементов узоров.

2 вариант. Игроку дается один силуэт одежды с уже выложенным на ней узором. Ему необходимо выложить такой же узор на своем силуэте. Назвать наименование национальной одежды и какого цвета используются элементы украшений.



### **Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм».**

Цель: приобщение детей к знанию национальных костюмов.

Задачи:

1. Познакомить детей с названиями разных национальностей, населяющих Республику Татарстан.
2. Закрепить знания об особенностях национальных костюмов и их элементов.
3. Обучить детей сравнивать: находить сходство и различие разных национальных костюмов.

Правила игры: В игре используются силуэты одежды народов разных национальностей.

1. Ребёнку предлагается одеть куклу из картона в разные национальные костюмы.
2. Находить одежду одной национальности, учитывая гендерный признак.
3. Предложить найти сходство и отличие между костюмами разных национальностей, направляя внимание детей на детали элементов одежды.





### **Дидактическая игра «Татарские национальные праздники».**

Цель: дать представление о татарских национальных праздниках, играх.

Задачи:

1. Пробуждение интереса к народным праздникам, играм;
2. Знакомство с обрядами, играми, особенностями национального праздника татарского народа;
3. Национальное воспитание детей с раннего возраста через праздники;
4. Воспитание дружеских отношений между представителями разных национальностей.

Ход игры:

1. Разложить раздаточные карточки с изображением характерных игр для каждого национального праздника.
2. Назвать предметные игровые элементы, используемые в национальных играх.
3. Отметить эмоциональное состояние играющих в процессе игр.



### **Дидактическая игра «Узнай и назови национальное блюдо».**

Цель: дать представление о традиционных национальных блюдах татарского народа.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с названиями блюд народов Татарстана.

2. Способствовать развитию умения по внешнему виду различать национальные блюда.

3. Воспитывать у детей уважение к традициям русского и татарского народа.

**Ход игры.**

1. По считалке выбирается водящий. Он крутит круг, играющие дети должны отгадать и назвать блюдо, которое появится в окошке. Выигрывает тот, кто назовет больше блюд.

2. Назвать на какие геометрические фигуры похожи блюда.

3. Назвать какие продукты были использованы в приготовлении названного блюда.

4. Назвать любимое блюдо татарской кухни своей семьи.

С помощью дидактических игр мы расширяем словарный запас детей. Пробуждаем интерес у детей к истокам татарской культуры. Воспитываем любовь и уважение к традициям и обычаям татарского народа. Формируем чувства патриотизма, к истории своего народа.